

## به نام خدا

### شیوه تست زنی در تاریخ

#### روش مطالعه تاریخ

ابتدا یکبار متن کتاب را کامل به صورت روزنامه وار مطالعه می کنید که بدانید مطالب در مورد چه موضوعی است. در واقع درک **مسیر کلی وقایع تاریخی** به یاد آوردن آن‌ها را برای شما ساده تر می کند؛ سعی کنید. ابتدا سیر کلی حادثه های تاریخی را به خاطر بسپارید و سپس به دنبال یاد گرفتن جزئیات آن‌ها بروید. در ضمن زیر **کلمات مهم خط کشیده** تا در دوران جمع بندی بدانید چه نکات و کلماتی مهم است. آگه بتوانید در دفتر یادداشت برداری کنید عالی است. پس **خلاصه نویسی و نکته نویسی** برای شما بهترین روش است.

با این کار به درک کلی از آن واقعه تاریخی می رسید؛ در قدم بعدی جزئیات مهم مثل اسامی، عددها و زمان دقیق وقوع آن‌ها را حفظ کنید. حالا تصور کنید قرار است که این واقعه تاریخی را برای شخصی توضیح دهید؛ آن را با صدای بلند و بدون نگاه کردن به کتاب توضیح دهید.

وقایع تاریخی را به چشم داستان‌ها و اتفاقاتی که در یک خانواده رخ می دهد نگاه کنید. تصور کنید درس‌هایی که در کتاب تاریخ می خوانید، بین اقوام شما رخ می دهد و دوست دارید که از جزئیات آن‌ها با خبر باشید! در چنین حالتی به دنبال آگاهی از دلیل وقوع هر حادثه، زمان آن و کسانی که در آن زمان حضور داشتند، کنجکاو خواهید شد. پس مطالب را بهتر درک خواهید کرد و حفظ کردن آن‌ها برای شما ساده تر می شود.

یادتان باشد که قبل از هر چیزی باید **متن کتاب‌های درسی تاریخ** را بهتر از همیشه مطالعه کنید.

یادگیری **کلمات کلیدی** خیلی در موفقیت شما تأثیر گذار است. درست است که درس تاریخ را با عنوان یکی از درس‌های حفظی می شناسید اما در حقیقت تاریخ حفظی نیست! اگر وقایع تاریخی را داستان وار یاد بگیرید و به خاطر بسپارید، دیگر نیازی به حفظ کردن ندارید. این کار را با استفاده از کلمات کلیدی هم می توانید انجام دهید. در بین جملات کلمات مهم را انتخاب کرده و با کمک آن‌ها درس را یاد بگیرید.

#### تست زدن بعد از مطالعه

بعد از مطالعه هر درس تعدادی تست برای یادگیری بیشتر حل کنید؛ چند روز (حداقل ۴۸ ساعت بعد از مطالعه) بعد از مطالعه هم باید سراغ تست زدن بروید تا قدرت حافظه خود را محک بزنید. به درس‌هایی که در کنکور سال‌های قبل بیشتر مورد توجه قرار گرفته‌اند، توجه ویژه‌ای داشته باشید. این درس‌ها را می توانید از طریق بودجه بندی تاریخ در کنکور به راحتی شناسایی کنید.