tvh

باسمه تعالي

اداره کل آموزش و پرورش استانسيستان و بلوچستان

معاونت آموزش متوسطه

اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه

برنامه سال تحصیلی 1403-1402

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان برنامه | | **اهداف و پیاده سازی برنامه درسی ملی** | | |
| اهميت و ضرورت اجرا | | **برنامه درس ملی سندی است که نقشه کلان برنامه درسی و چارچوب نظام برنامه درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می نماید.**  **اجرایی نمودن راهکارهای 3-2 ، 7-11 ، 6-8 ، 2-17 ، 4-17 ، سند تحول بنیادین، محور 7 برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند 2 و 4 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزشی و نیز سند برنامه درس ملی در خصوص تقویت شایستگی های دبیران، تبادل تجربه،ترویج روش تدریس تلفیقی فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درس ملی** | | |
| اهداف | كمي | **تولید محتوای آموزشی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه های آموزشی سطح استان و بارگزاری آن در سایت گروه آموزشی** | | |
| كيفي | **طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود**  **تعیین رویکرد و اهداف برنامه درسی در سطح نظام آموزشی**  **تعیین اصول و سیاست ها و فرایند طراحی و تدوین برنامه درسی**  **تعیین اصول و سیاست ها واجرای برنامه درسی**  **ارتقای دانش کیفی همکاران**  **توسعه شایستگی های حرفه ای همکاران و ترویج روش های تدریس پژوهش محور** | | |
| مستندات قانونی | | **اجرایی نمودن راهکارهای 3-2 ، 7-11 ، 6-8 ، 2-17 ، 4-17 ، سند تحول بنیادین، محور 7 برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند 2 و 4 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزشی مصوب شواری عالی آموزش و پرورش ؛ و نیز سند برنامه درسی ملی** | | |
| شرح اجمالی عملیات | | **حاکمیت رویکرد فرهنگی – تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی های پایه دانش آموزان**  **بهره گیری از روش های فعال، خلاق و تعالی بخش**  **تولید محتوای آموزشی و آشنایی با مفاد برنامه درسی ملی و ارسال آن برای کلیه دبیران و سرگروه های آموزشی سطح استان و بارگزاری آن در سایت گروه آموزشی** | | |
| گستره فعاليت | | **مدرسه\*** | **شهرستان\*** | **استان\*** |
| محدوده زمانی | | **از هفته دوم مهرماه 1402 تا پایان خردادماه 1403** | | |
| مجري | | **اداره تكنولوژي و گروه هاي آموزشي متوسطه استان، سرگروه های آموزشی استان و شهرستان ها و مناطق** | | |
| مسئول پیگیری | | **دفتر آموزش متوسطه نظري وزارت آموزش و پرورش، دبيرخانه هاي راهبري دروس** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان برنامه | | **تحلیل وضعیت آموزشی** | | |
| اهميت و ضرورت اجرا | | **از آنجایی که جامعه در راستای توسعه و پیشرفت گام نهاده وجود یک نظام آموزشی کارا از مهمترین ارکان توسعه و پیشرفت است. تجربه نشان داده است چگونگی وضعیت آموزشی در جوامع بسیار مهم است. بنابراین ضرورت دارد برنامه ریزان و سیاستمداران آموزشی و مسئولان آموزش و پرورش با آگاهی از وضعیت آموزشی بتوانند در حوزه های مختلف از جمله منابع درسی، شیوه های تدریس و مدرسین آموزشی راهکارهای مناسبی جهت از میان برداشتن موانع ارائه دهند.** | | |
| اهداف | كمي | **شناسایی موانع و مشکلات درسی دانش آموزان و ارائه راهکار**  **جمع آوری اطلاعات کلیه دبیران مشغول به تدریس دروس تاریخ در سطح استان**  **بهبود روش های ارزشیابی** | | |
| كيفي | **تبیین وضع موجوداز طریق تجزیه و تحلیل آماری از وضعیت آموزشی**  **برنامه ریزی جهت اجرای آزمون ها و مسابقات علمی و فرهنگی**  **آسیب شناسی علل افت تحصیلی و اعمال تدابیر لازم و کاربردی جهت رفع مشکل و ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی** | | |
| مستندات قانونی | | **راهکار 7-11 ، 3-2 ، 6-8 ، 4-11، و 3-19 سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین نامه گروه های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش ، محور 7 برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درس ملی** | | |
| شرح اجمالی عملیات | | 1. **تحلیل وضعیت آموزشی درس تاریخ در استان و ارائه گزارش های لازم** 2. **ارائه راهکارهایی برای بهبود کیفیت آموزش با اجرای آموزش تلفیقی (ترکیبی)** 3. **ارائه راهکارهایی برای نظارت بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان** 4. **ارائه پیشنهاداتی برای بهبود روند ارزشیابی مستمر و پایانی توسط معلمان با توجه به تغییر ارزشیابی نهایی پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم** 5. **تحلیل وضعیت نیروی انسانی به تفکیک مناطق** 6. **تجزيه و تحليل نتايج امتحانات نهايي** 7. **بازبيني اوراق امتحانات نهايي و داخلي نوبت دي ، خرداد و شهريور ماه توسط سرگروه ها** 8. **نقد و بررسي سوالات امتحانات نهايي و داخلي توسط سرگروهها ي مناطق و استان** 9. **برگزاری آزمون آغازین** | | |
| گستره فعاليت | | **مدرسه\*** | **شهرستان\*** | **استان\*** |
| محدوده زمانی | | **از هفته دوم مهرماه 1402 تا پایان خردادماه 1403** | | |
| مجري | | **اداره تكنولوژي و گروه هاي آموزشي متوسطه استان، سرگروه های آموزشی استان و شهرستان ها و مناطق** | | |
| مسئول پیگیری | | **دفتر آموزش متوسطه نظري وزارت آموزش و پرورش، دبيرخانه هاي راهبري دروس** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان برنامه | | **توسعه و صلاحیت های حرفه ای معلمان از طریق پشتیبانی علمی و آموزشی** | | |
| اهميت و ضرورت اجرا | | **اجراي اين برنامه به منظورافزایش دانش، تغییر نگرش و ارتقای مهارت های حرفه ای و شایستگی دبيران همچنين توسعه مهارت های مدیریت کلاس درس با هدف تبديل مدارس به سازمان يادگيرنده ضرورت مي يابد.** | | |
| اهداف | كمي | **- برگزاری کارگاه های دانش افزایی و کیفیت بخشی ویژه تمام دبیران (حداقل 2 کارگاه) بصورت حضوری برای دبیران تاریخ دوره دوم متوسطه شاخه نظری**  **-برگزاری کارگاه آموزشی به صورت غیرحضوری برای دبیران دوره دوم متوسطه شاخه نظری.**  **-برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و ارسال آثار منتخب کشوری و استانی به مناطق به منظور بهره برداری دبیران سراسر استان.**  **- تهیه بسته های آموزشی و ارسال به مناطق**  **تولید محتوای درس شانزدهم تاریخ دهم ( هنر و معماری )**  **به روز رسانی سامانه های مربوط به گروه های درسی**  **تهیه آرشیوی مناسب از محتواهای تولید شده و مستندسازی آنها**  **ارسال تجارب موفق همکاران به دبیرخانه**  **نقد و تحلیل کتب و محتوای آموزشی** | | |
| كيفي | **آشنایی دبیران و ترویج روش های نوین تدریس و پژوهش محور و توسعه شایستگی های حرفه ای همکاران**  **ارتقای دانش کیفی همکاران** | | |
| مستندات قانونی | | **راهکار 7-11، 3-2 ، 6-8 و 4-11 سند تحول بنیادین، بندهای 1 و 3 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزشی و محور 6 برنامه تعالی مدیریت مدرسه** | | |
| فرایند اجرا | | **با استفاده از امکانات موجود در استان، کارگاه های مختلف آموزشی به صورت حضوری و غیرحضوری بر ای دبیران سراسر استان با حضور مدرسین صاحب نظربرگزار خواهد شد.**  **برگزاری مسابقه و همایش های دانش آموزی با استفاده از ظرفیت های استانی**  **برگزاری مسابقه و همایش ویژه دبیران** | | |
| گستره فعاليت | | **مدرسه \*** | **شهرستان \*** | **استان \*** |
| محدوده زمانی | | **هفته سوم مهرماه 1402 تا پایان اردیبهشت ماه 1403** | | |
| مجري | | **سرگروه هاي آموزشي استان ، شهرستان ها و مناطق** | | |
| مسئول پیگیری | | **دفتر محترم آموزش متوسطه شاخه نظري وزارت متبوع و دبيرخانه هاي راهبري دروس .** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان برنامه | | **آموزش ترکیبی ( تلفیقی ) و هوش مصنوعی** | | |
| اهميت و ضرورت اجرا | | **اجرايي نمودن راهكارهاي 7-11، 3-2 ، 6-8 و 4-11 سند تحول بنيادين، محور 7 برنامه تعالي مديريت مدرسه و بند 2 و 4 ماده 2 آيين نامه گروه هاي آموزشي و نيز سند برنامه درسي ملي در خصوص تقويت شايستگي هاي حرفه اي دبيران، تبادل تجربه، ترويج روش تدريس تلفيقي،فعال و خلاق مبتني بر رويكرد برنامه درسي ملي، استفاده از تجهيزات هوشمند و آزمايشگاه به منظور يادگيري مطلوب و نيز ارزشيابي استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی.** | | |
| اهداف | كمي | **برگزاری وبینار هوش مصنوعی** | | |
| كيفي | **آشنايي و بهره گيري از روش ها ي تدريس تلفيقي ،مشاركتي و مسئله محور مبتني بر رويكردهاي برنامه درسي ملي، شناسايي، تبادل و ترويج روش هاي خلاق و نوآور در فرآيند آموزش و يادگيري. بهبود روش هاي ارزشيابي تحصيلي**  **ارتقای دانش کیفی**  **توسعه شایستگی های حرفه ای دبیران**  **برگزاری همایش دانش آموزی تولید محتوا با استفاده از هوش مصنوعی** | | |
| مستندات قانونی | | **اجرايي نمودن راهكارهاي 7-11، 3-2 ، 6-8 و 4-11 سند تحول بنيادين، محور 7 برنامه تعالي مديريت مدرسه و بند 2 و 4 ماده 2 آيين نامه گروه هاي آموزشي و نيز سند برنامه درسي ملي** | | |
| شرح اجمالی عملیات | | **برگزاری کارگاه آموزشی و آشنایی دبیران با هوش مصنوعی**  **برگزاری مسابقه تولید محتوای آموزشی ویژه دبیران و دانش آموزان با استفاده از هوش مصنوعی** | | |
| گستره فعاليت | | **مدرسه\*** | **شهرستان\*** | **استان\*** |
| محدوده زمانی | | **از هفته دوم مهرماه 1402 تا پایان خردادماه 1403** | | |
| مجري | | **اداره تكنولوژي و گروه هاي آموزشي متوسطه استان، سرگروه های آموزشی استان و شهرستان ها و مناطق** | | |
| مسئول پیگیری | | **دفتر آموزش متوسطه نظري وزارت آموزش و پرورش، دبيرخانه هاي راهبري دروس** | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان برنامه | | **راهبری حرفه ای دبیران و نظارت بر عملکرد آنها**  **( نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی )** | | |
| اهميت و ضرورت اجرا | | **به منظور اجرايي نمودن راهکار4-11 و 3-17 ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی،اعتقادی،انقلابی،حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول واصلاح و به روزآوري روش هاي تعليم و تربيت با تاكيد بر روش هاي فعال گروهي ، خلاق باتوجه به نقش الگويي معلمان هم در کلاس های حضوری و هم در کلاس های مجازی.** | | |
| اهداف | كمي | **نظارت برعملكرد دبيران دوره متوسطه نظري با تاكيد بر رويكرد باليني و سیستمی در حداقل 700کلاس درس(20درصد کل کلاس ها ی دوره متوسطه نظري)** | | |
| كيفي | **-راهبری حرفه ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان با تاکید بر نظارت بالینی و سیستمی**  **-همکاری در فرآیند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و به کارگیری روش های کارآمد برای ارتقای اثربخشی آن.**  **- اعلام نقاط قوت و ضعف فرآیند تدریس به دبیران مربوطه و ارائه راهکار بهبود فرآیند آموزش و یادگیری** | | |
| مستندات قانونی | | **به منظور اجرايي نمودن راهکار4-11 و 3-17 ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان** | | |
| شرح اجمالی عملیات | | * **ارسال فرم های نظارت بر فرآیند آموزش از طریق دبیرخانه های راهبری دروس** * **حضور سرگروه هاي درسي استان ، شهرستان ها و مناطق، همتايان آموزشي و مدير و معاونين آموزشي در كلاس درس همكاران (کلاس های حضوری م مجازی)و نظارت بر فرآيند اجراي تدريس.** | | |
| گستره فعاليت | | **مدرسه\*** | **شهرستان\*** | **استان\*** |
| محدوده زمانی | | **از هفته اول مهرماه 1402تا پايان خردادماه ماه 1403** | | |
| مجري | | **سرگروه هاي آموزشي استان، شهرستان ها و مناطق و نيز مديران و معاونين آموزشي** | | |
| مسئول پیگیری | | **دفتر آموزش متوسطه نظري وزارت آموزش و پرورش، دبيرخانه هاي راهبري دروس، اداره تكنولوژي و گروه هاي آموزشي متوسطه استان** | | |

فاطمه امینی نسب حمیدرضا تیموری

سرگروه آموزشی درس تاریخ رییس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

**فهرست عناوین برنامه عملیاتی گروه تاریخ استان سیستان و بلوچستان**

**( سال تحصیلی 1403 – 1402 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان برنامه / طرح | صفحه |
| 1 | **تدوین برنامه عملیاتی استان و ارسال به دبیرخانه** |  |
| 2 | **برگزاری آزمون آغازین** |  |
| 3 | **شناسایی همکاران سرگروه مناطق و شهرستان ها و تشکیل گروه مجازی برای تبادل اطلاعات** |  |
| 4 | **تولید و ارسال محتواهای آموزشی برای سرگروه های آموزشی مناطق و دبیران دوره متوسطه** |  |
| 5 | **برگزاری مسابقه تولید محتوای درس شانزدهم ( هنر و معماری ) ویژه دبیران تاریخ** |  |
| 6 | **بازبینی 5 درصد اوراق امتحانات نهایی و داخلی نوبت دی، خرداد و شهریور ماه توسط سرگروه ها** |  |
| 7 | **نقد، بررسی و تحلیل سوالات نهایی و داخلی توسط سرگروه های مناطق و ارائه بازخوردهای لازم** |  |
| 8 | **ارائه راهکارهایی برای بهبود کیفیت آموزشی با اجرای آموزش تلفیقی ( ترکیبی )** |  |
| 9 | **ارائه راهکارهایی برای نظارت بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان** |  |
| 10 | **ارائه پیشنهاداتی برای بهبود روند ارزشیابی مستمر و پایانی توسط معلمان** |  |
| 11 | **برگزاری کارگاه آموزشی حضوری با عنوان نقد و بررسی کتاب دوازدهم و بررسی چالش ها** |  |
| 12 | **برگزاری کارگاه غیرحضوری با عنوان هوش مصنوعی و آموزش ترکیبی ( تلفیقی )** |  |
| 13 | **برگزاری کارگاه غبرحضوری با عنوان آینده پژوهی** |  |
| 14 | **غنی سازی و بروز رسانی سایت و کانال های گروه آموزشی** |  |
| 15 | **برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در دروس مورد نیاز** |  |
| 16 | **نقد و بررسی محتوای آموزشی و تحلیل کتاب درسی تاریخ دهم** |  |
| 17 | **برگزاری مسابقه دانش آموزی با عنوان پوشش در ایران** |  |
| 18 | **برگزاری فراخوان دانش آموزی با عنوان تولید محتوای درسی از موضوعات کتاب تاریخ معاصر با استفاده از هوش مصنوعی ( در قالب انیمیشن )** |  |
| 19 | **جمع آوری اطلاعات در خصوص نیروهای تخصصی و غیرتخصصی مشغول به تدریس دروس تاریخ در سطح استان** |  |
| 20 | **حضور سرگروه های درسی استان، شهرستان ها و مناطق ، همتایان آموزشی و مدیر و معاونین آموزشی در کلاس همکاران و نظارت بر فرایند اجرای تدریس** |  |
| 21 | **ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی شهرستان ها و مناطق** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | محور برنامه | **عنوان شاخص / اقدام** | زمان اجرا |
| 1 | **اشاعه و پیاده سازی**  **برنامه درس ملی** | اشاعه و تبیین و آگاهی بخشی راهنمای برنامه درسی به سرگروه های آموزشی مناطق و شهرستان ها و دبیران مربوطه | در طول سال تحصیلی |
| تدوین نحوه ارزشیابی، روش تدریس، تعیین ملزومات و ... درس تاریخ |
| 2 | **تحلیل وضعیت آموزشی** | تحلیل وضعیت آموزشی دروس تاریخ در سطح استان | در طول سال تحصیلی |
| ارائه راهکارها و پیشنهاداتی برای بهبود روند ارزشیابی مستمر و پایانی توسط معلمان جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان |
| تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی و داخلی |
| تحلیل وضعیت نیروی انسانی به تفکیک مناطق |
| 3 | **توسعه صلاحیت های**  **حرفه ای معلمان**  **از طریق پشتیبانی علمی و آموزشی** | برگزاری کارگاه تخصصی تاریخ متوسطه نظری به صورت حضوری | آذر و بهمن ماه |
| برگزاری حداقل دو وبینار تخصصی و عمومی | آذر و دی ماه |
| تولید محتوای الکترونیک تخصصی دروس تاریخ | در طول سال تحصیلی |
| غنی سازی و به روز رسانی سایت گروه آموزشی | در طول سال تحصیلی |
| برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در دروس مورد نیاز | در طول سال تحصیلی |
| برگزاری دو مسابقه و فراخوان دانش آموزی | در طول سال تحصیلی |
| برگزاری حداقل دو فراخوان وِیژه دبیران تاریخ در تولید محتوا | در طول سال تحصیلی |
| 4 | **آموزش ترکیبی ( تلفیقی ) و**  **هوش مصنوعی** | برگزاری وبینار آموزش هوش مصنوعی | دی ماه |
| بستر سازی و نهادینه کردن استفاده از آموزش ترکیبی | در طول سال تحصیلی |
| 5 | **راهبری حرفه ای دبیران و**  **نظارت بر عملکرد آنها**  **(نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی )** | تهیه بانک اطلاعات دبیران | هفته دوم آبان ماه |
| ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی شهرستان ها و مناطق استان و ارائه بازخورد | در طول سال تحصیلی |
| نظارت مستمر بر تدریس های انجام شده و تکمیل فرم های مربوطه | در طول سال تحصیلی |
| نظارت بر حسن اجرای برنامه سرگروه های درسی مناطق و ارزیابی فعالیت های آنها | در طول سال تحصیلی |
| نظارت بر فرایند یاددهی و یادگیری از طریق بازدیدهای هدفمند از کلاس درس | در طول سال تحصیلی |